



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โทร. ๐๔๕-๘๑๕๖๗๓.....

ที่..... ศก. ๕๑๐๐๘ / ๐๓๗..... วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓.....

เรื่อง..... รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีหนังสือแจ้ง เรื่อง รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนทราบ และรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยรายงานผลตามแบบรายงาน ๑ และ ๒ ที่แนบมาพร้อมนี้ ส่งที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันจันทร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๖.๓๐ น. เพื่อรวบรวม และรายงานข้อมูลต่อกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๒๔



ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ปี ๑๒๙  
วันที่ 12 มี.ค. 2563  
เวลา 14.15

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
รับที่ ๒๘๒๗  
วันที่ 12 มี.ค. 2563  
เวลา 12.10.๕๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๑๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานการขับเคลื่อนหลักสูตร"ด้านทุจริตศึกษา" (Anti-Corruption Education)

ระดับปฐมวัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานการขับเคลื่อนหลักสูตร"ด้านทุจริตศึกษา" (Anti-Corruption Education)

ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตร "ด้านทุจริตศึกษา"

(Anti-Corruption Education) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งเรื่อง การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) เพื่อพิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากรทางการศึกษา เช่น ครู อาจารย์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรอุดมศึกษา เพื่อบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามช่วงอายุของนักเรียน และบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม โดยให้ดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และให้ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ หรือผู้ที่ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบเป็นรายภาคเรียน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอแจ้งให้ทราบว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนใกล้สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ แล้ว จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง รายงานผลการนำหลักสูตร

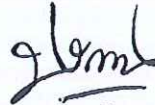
/ด้านทุจริตศึกษา...



ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามแบบรายงานติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยกรอกข้อมูลรายงานผลทาง QR CODE ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภายในวันพุธที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน นางพัชรินทร์ ชีธรรมรัตน์ ๐๙๒-๖๑๘๐๓๗๒

แบบรายงาน

การขับเคลื่อนหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” (Anti-Corruption Education)

โรงเรียน .....

ระดับ  ปฐมวัย  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษา

๑. ข้อมูลผู้รายงาน

๑.๑ ชื่อ-สกุล .....

๑.๒ ตำแหน่ง .....

๑.๓ หมายเลขโทรศัพท์.....

๒. โรงเรียนได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษาหรือไม่

๒.๑ ไม่ได้นำไปปรับใช้ เนื่องจาก .....

๒.๒ นำไปใช้

๒.๒.๑ นำไปปรับใช้ในสถานศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนใด ปีการศึกษาใด

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒.๒ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา โดยกำหนดเวลาเรียนของหลักสูตรฯ เป็นเวลา ..... ชั่วโมง/ปี หรือ.....ชั่วโมง/ภาคเรียน

๒.๒.๓ นำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปบูรณาการกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา หรือไม่ อย่างไร

นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปบูรณาการกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการบูรณาการ โดย.....

ไม่ได้นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปใช้ แต่ไม่ได้นำไปบูรณาการกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เนื่องจาก .....

นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปใช้ แต่ไม่ได้นำไปบูรณาการกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ดำเนินการบูรณาการ โดย.....

หมายเหตุ

๑. ขอให้โรงเรียนนำเสนอการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการ หรือด้วยกระบวนการ PDCA โดยอธิบายกระบวนการขั้นตอนที่ชัดเจน พร้อมแนบเอกสารประกอบ ได้แก่ สรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้รายห้องเรียน บันทึกผลการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตรายห้องเรียน คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ โครงสร้างหลักสูตรหรือหลักฐานในการบูรณาการรายวิชา สรุปผล ปด. บันทึกการประชุมโรงเรียน ภาพกิจกรรม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมเอกสารทั้งหมด ไม่เกิน ๔๐ หน้า)

๒. ส่งรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมแผ่นซีดีรอม (Word และ PDF) โด๊ต ศน.ธันร์ญพจน์ ไชยพรรค กลุ่มนิเทศฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวม สรุป รายงานต่อท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในลำดับต่อไป



**แบบรายงานการนิเทศติดตามและประเมินผล**  
**การขับเคลื่อนหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” (Anti-Corruption Education)**  
**ของโรงเรียน .....** **สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ**

**๑. ข้อมูลผู้รายงาน**

- ๑.๑ ชื่อ-สกุล .....
- ๑.๒ ตำแหน่ง .....
- ๑.๓ หมายเลขโทรศัพท์.....

**๒. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา**

๒.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อย่างไร  
 (สามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ หากเลือกตอบ อื่นๆ กรุณาระบุข้อมูล)

- ๒.๑.๑ มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
- ๒.๑.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒.๑.๓ มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
- ๒.๑.๔ มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๑.๕ มีการนิเทศ ติดตาม ผลภายในสถานศึกษา
- ๒.๑.๖ มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๗ อื่นๆ .....

๒.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตร  
 ด้านทุจริตศึกษา (สามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ หากเลือกตอบ อื่นๆ กรุณาระบุข้อมูล)

- แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- รายงานการประชุม
- รายงานผลการดำเนินงาน
- อื่นๆ .....

**๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้**

๓.๑ โรงเรียนมีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ แนวทาง)

- ๓.๑.๑ จัดเป็นวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้นใด ..... (หากไม่ได้ดำเนินการให้เว้นว่าง  
คำตอบ)
- ๓.๑.๒ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้น .....
- (หากไม่ได้ดำเนินการให้เว้นว่างคำตอบ)
- ๓.๑.๓ บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....
- และระดับชั้น ..... (หากไม่ได้ดำเนินการให้เว้นว่างคำตอบ)
- ๓.๑.๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ (หากไม่ได้ดำเนินการให้เว้นว่างคำตอบ) ดังนี้
- ๑) กิจกรรมแนะแนว
- ๒) กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และชุมนุม หรือชมรม
- ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๑.๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ระดับชั้น .....  
(หากไม่ได้ดำเนินการให้เว้นว่างคำตอบ)

๓.๑.๖ หากมีแนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในรูปแบบอื่นๆ โปรดระบุ .....

๓.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงของสถานศึกษาในด้านการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้  
(สามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๓.๒.๑ คำสั่งสถานศึกษา

๓.๒.๒ ตารางสอน

๓.๒.๓ แบบลงทะเบียนผู้เรียน

๓.๒.๔ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒.๕ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๓.๒.๖ แผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๗ แผนการจัดกิจกรรม

๓.๒.๘ แผน/โครงการ/กิจกรรม

๓.๒.๙ รายงานผลการจัดกิจกรรม

๓.๒.๑๐ อื่นๆ .....

๓.๓ ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา .....

#### ๔. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน

๔.๑ ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (สามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๔.๑.๑ ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้น  
ที่สอน

๔.๑.๒ ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๔.๑.๓ ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ  
วัฒนธรรม

๔.๑.๔ ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๔.๑.๕ ครูมีการนำหลักสูตรหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๑.๖ ครูมีการนำหลักสูตรหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการ  
กับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

๔.๑.๗ ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑.๘ ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน

๔.๑.๙ ครูมีการบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๑.๑๐ ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น

๔.๑.๑๑ อื่นๆ .....



๔.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงของสถานศึกษาในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการหลักสูตร  
ด้านทฤษฎีศึกษา (สามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ หากเลือกตอบ อื่นๆ กรุณาระบุข้อมูลด้วย)

- ๔.๒.๑ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้
- ๔.๒.๒ สื่อประกอบการสอน
- ๔.๒.๓ เครื่องมือวัดและประเมินผล
- ๔.๒.๔ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้
- ๔.๒.๕ แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการ

กับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

- ๔.๒.๖ บันทึกผลหลังสอน
- ๔.๒.๗ รายงานผลการประเมินผู้เรียน
- ๔.๒.๘ อื่นๆ (ระบุ) .....

**๕. คุณภาพผู้เรียน**

๕.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ (แนวการตอบ เช่น  
นักเรียน จำนวน ๔๐ คน ผ่าน จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ไม่ผ่าน จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐)

๕.๑.๑ ผลการประเมินผู้เรียนการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย นักเรียน จำนวน ..... ห้องเรียน มีนักเรียนรวมทั้งหมด จำนวน ..... คน สรุปผล ดังนี้  
ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... แยกรายห้อง ดังนี้

- ๑) อนุบาล ๑ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๒) อนุบาล ๒ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๓) อนุบาล ๓ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๕.๑.๒ ผลการประเมินผู้เรียนการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้  
ระดับประถมศึกษา นักเรียน จำนวน ..... ห้องเรียน มีนักเรียนรวมทั้งหมด จำนวน ..... คน สรุปผล ดังนี้  
ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... แยกรายห้อง ดังนี้

- ๑) ประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๒) ประถมศึกษาปีที่ ๒ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๓) ประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๔) ประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๕) ประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๖) ประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

๕.๑.๓ ผลการประเมินผู้เรียนการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้  
ระดับมัธยมศึกษา นักเรียน จำนวน ..... ห้องเรียน มีนักเรียนรวมทั้งหมด จำนวน ..... คน สรุปผล ดังนี้  
ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... แยกรายห้อง ดังนี้

- ๑) มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๒) มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๓) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๔) มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๕) มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ๖) มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... ไม่ผ่าน จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....















๕.๓ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิงของสถานศึกษาในการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (สามารถตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ หากเลือกตอบ อื่นๆ กรุณาระบุข้อมูล)

- สรุปลผลการประเมินผู้เรียน
- บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน
- เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต
- รายงานผลการประเมิน
- อื่นๆ (ระบุ).....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานหลักสูตร/ครูผู้ปฏิบัติงานหลักสูตรสถานศึกษา  
โทร.....

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง  
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติ  
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### หมายเหตุ

๑. ขอให้โรงเรียนนำเสนอการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการ หรือด้วยกระบวนการ PDCA โดยอธิบายกระบวนการขั้นตอนที่ชัดเจน พร้อมแนบเอกสารประกอบ ได้แก่ สรุปลผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้รายห้องเรียน บันทึกผลการประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริตรายห้องเรียน คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ โครงสร้างหลักสูตรหรือหลักฐานในการบูรณาการรายวิชา สรุปลผล ปถ. บันทึกการประชุมโรงเรียน ภาพกิจกรรม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมเอกสารทั้งหมด ไม่เกิน ๔๐ หน้า)

๒. ส่งรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมแผ่นซีดีรอม (Word และ PDF) โด๊ะ ศน.ฉันทัญพูน ไซยพรรค กลุ่มนิเทศฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวม สรุปล รายงานต่อท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในลำดับต่อไป